

Beschrijving deelvaardigheid bij les 2 - SMART

In les twee wordt van de leerling verwacht dat hij kan benoemen wat de verhoudingen in de schijf van vijf zijn en waarom dit zo is. Met een spel wordt de leerling spelenderwijs nieuwsgierig gemaakt naar de verhoudingen. Met vragen van de docent en leerling kan de leerling de verschillende vakken van de schijf van vijf benoemen en aangeven hoeveel er ongeveer uit welk vak gegeten kan worden.

Als extra hulp kunnen de 'stenen' in het spel worden aangeklikt om erachter te komen over welke voeding het gaat. Aan de hoeveelheid 'stenen' kan de leerling erachter komen hoeveel er ongeveer van elke voedingssoort mag worden gegeten volgens de schijf van vijf.

De leerling heeft de deelvaardigheid behaald als hij aan het einde van de les kan beantwoorden welke vakken er in de schijf van vijf zijn en van welke vakken er meer gegeten kan worden en van welke minder.